

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Сафарово муниципального района
Учалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ с.Сафарово
Протокол №4 от 03.04.2023

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Сафарово
МР Учалинский район РБ
И.В. Киньяев
Приказ №23 от 03.04.2023



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа села
Сафарово муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан за 2022 год

1-
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
отдел образования муниципального района
Учалинский район Республики Башкортостан
Входящий № 01-14/277
19 04 2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Сафарово муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ с.Сафарово
Протокол №4 от 03.04.2023

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Сафарово
МР Учалинский район РБ

И.В.Киньякаев
Приказ №23 от 03.04.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа села
Сафарово муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан за 2022 год

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Особенности управления	5
2. Система управления МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район	5
III. Оценка образовательной деятельности	8
3. Основные характеристики образовательной деятельности.	
Организация образовательной деятельности	8
4. Внеурочная деятельность	13
5. Воспитательная работа	17
6. Дополнительное образование	21
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	37
V. Востребованность выпускников	40
9. Оценка востребованности выпускников МБОУ СОШ с.Сафарово	40
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
VII. Оценка кадрового обеспечения	43
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
Активность и результативность участия в олимпиадах	62
Статистическая часть	66
Безопасность образовательного процесса	70
Выводы	71
Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Сафарово	75
Приложение	81

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с.Сафарово МР УР РБ в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Сафарово муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Киньякаев Ильшат Валиевич
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Год постройки	1969
Место нахождения, юридический и фактический адрес	453720, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Сафаровский сельсовет, село Сафарово, улица Центральная, 93
Телефон	8(34791)53-5-27
E-mail	safarovo@list.ru
Официальный сайт	https://safarovo.02edu.ru/school/
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ с.Сафарово МР УР РБ
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер	№0722 от 03.04.2012

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер	№1733 от 29.05.2015
Устав	утвержден постановлением главы администрации муниципального район Учалинский район от 12 января 2017 г. №01-11 УД
Режим работы	понедельник — суббота, с 8:00 до 17:00, обед с 13:00 до 14:00
Учредитель	является муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель). Образовательная организация находится в ведении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, которое является главным распорядителем бюджетных средств Образовательной организации и уполномоченным органом Учредителя в области образования на территории муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Место нахождения	453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Муртазина, 22;

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

1. Система управления МБОУ СОШ с.Сафарово

Таблица 1.

Название органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета относится: - совершенствование организации образовательных

	процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации

	образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представители).
Совет обучающихся Учреждения	Компетенция: 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметные методические объединения учителей:

- 1) Естественно-математический – руководитель Салимханова М.Ф.
- 2) Начальных классов - руководитель Гафиятуллина Г.К.
- 3) Классных руководителей - руководитель Ахметкириева Р.Ф.

4) Гуманитарно- филологический – Зарипова А.А.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дополнительные общеразвивающие программы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Основные характеристики образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Сафарово МР УР организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся

самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты); 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение); 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов); 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ

решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

Самообследование МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 февраля 2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017г.);

- Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;
 - Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.»
 - Приказ МКУ ОО МР Учалинский район РБ от 10.03.2022г. № 211 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2022 год».
 - Приказ МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ от 03.04.2023г. №23 «О организации и проведении процедуры самообследования по качеству обеспечиваемого образовательного процесса МБОУ СОШ с.Сафарово за 2022 г.»
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией

Члены комиссии:

- 1.Шарафутдинова Л.Ф., заместитель директора по УВР;

- 2.Ахметкириева Р.Ф., заместитель директора по ВР;
- 3.Габбасова Р.Н., педагог-библиотекарь;
- 4.Гиззатуллина Г.Б. заместитель по АХЧ

Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации.
Ответственный за размещение на сайте Шарафутдинова Л.Ф.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с.Сафарово , а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательного процесса, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности школы. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам ГИА; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования.

"В контакте" существует школьная группа МБОУ СОШ с. Сафарово <https://vk.com/public117352109> .В данной группе учащиеся, их родители (законные представители) и остальные участники получают информацию о

проводящихся в школе мероприятиях, акциях, комментируют и обсуждают проекты, социально значимые дела в школе.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
органа	
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
Совет школы	Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрения инновационных технологий – совершенствования материально-технической базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – разработки образовательных программ; - разработки рабочих программ и программ внеурочной деятельности; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к ГИА, о переводе обучающихся в следующий класс

Общешкольный родительский комитет	-выражает и защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе; -определяет основные направления деятельности родителей, - решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами школьного самоуправления; -принимает участие в организации общешкольных мероприятий, - оказывает содействие в совершенствовании материальнотехнической оснащённости школы; -осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, хозяйственной деятельностью, питанием учащихся и др. совместно с администрацией школы
Общее собрание работников образовательного учреждения	Общее собрание работников образовательного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом об общем собрании Общее собрание работников образовательного учреждения

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

План внеурочной деятельности реализующий образовательную программу начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Сафарово муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования, раздел3, п.3.2.)

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
	«Разговоры о важном»				
	Шахматы	0,5 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	0,5ч.

№ п/п	ФИО	Направление	1-4 Кл.	5-9 классы	10-11 классы
1.	Зарипова Айпике Ахметовна	1) Кружок в 6 классе 2) Функциональная грамотность в 7 классе		1 ч. 1 ч.	1) 1 час наставничество 2) 1 ч. ЕГЭ 11 класс
2.	Имангулова Н.Н.	1)Кружок в 6 классе 2) РОВ		1 ч. 1 ч.	
3.	Гарипова Р.М.	1) Подготовка к ОГЭ 9кл 2) РОВ в 8 кл		1ч. 1 ч.	
4.	Грачева Л.А.	1) Подготовка к ОГЭ 9 кл 2) ЮИД 3) РОВ в 9кл		1 ч. 1 ч. 1 ч.	
5.	Зарипова Айгуль Акрамовна	1) Англиз 5 кл 2) РОВ		1 ч. 1 ч.	
6.	Вакант англя	1)англыз в 5 кл		1ч.	
7.	Нутфуллина Г.Р.	1)ОДНКРН в 5 кл 2) ОДНКНР в 6 кл 3)РОВ 4) Родная башлит в 7к 5)Родная башлит в 8к		1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	
8.	Абдуллина А.Х.	1)ОДНКРН в 5 кл 2) ОДНКНР в 6 кл 3)РОВ 4) Родная башлит в 7к 5)Родная башлит в 8к 6)Подготовка к ОГЭ		1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	
9.	Салимханова М.Ф.	1)Подготовка к ОГЭ		1ч.	
10.	Шишкова И.В.	1)ОГЭ физика 2)ОГЭ информатика 3) ЕГЭ физика		1ч. 0,5 ч. 1ч.	1)ЕГЭ по матем 1 ч.
11.	Аминов Р.Р.	1)Физ-ра с 5-9 кл 2)Кружок 3)РОВ		5 ч. 1ч	1ч
12.	Ахметкириева Р.Ф.	1)РОВ		1ч.	
13.	Киньякаев И.В.	1) География в 9кл 2)Шахматы	 2ч	1ч.	 3ч

14.	Мутагарова Р.Р.	1) ИЗО в 5 классе 2) РОВ		1ч. 1ч.	
15.	Янзакова А.М.	1)География в 9кл 2)РОВ 3)Подготовка к ОГЭ		1ч. 1ч. 1ч.	
16.	Каримов Э.А.	1)Физ-ра 5-9 кл 2)кружок 3)физ-ра 1-4 кл	4ч.	5ч. 1ч	2ч физ-ра
17.	Мустафина Л.Г.	1)Музыка в 5кл 2)музыка 1-3кл	 1,5 ч	1ч	
18.	Шарафутдинова Л.Ф.	1)РОВ		1ч	
19.	Габбасова Р.Н.	1)РОВ		1ч.	
20.	Ильясова Л.Ф.	1)Подготовка к ЕГЭ			1ч.
21.	Чепис Г.А.	1)ОГЭ по матем 2)ОГЭ по информ 3)ОГЭ по физике		0,5 ч 0,5 ч 0,5 ч.	
22.	Кутуева С.Г.	1)ИЗО+музыка 2)РОВ	1ч 1ч		
23.	Гафиятуллина Г.К.	1)ИЗО+музыка 2)РОВ	1ч 1ч		
24.	Султанова З.З.	1)ИЗО+музыка 2)РОВ	1ч 1ч		
25.	Усманова Ф.Н.	1)ИЗО 2)РОВ 3)Физ-ра	0,5 1 1		
26.	Гордеева М.Х.	1)ИЗО 2)РОВ 3)Физ-ра	0,5 1 1		
27.	Султанова З.З.	1)ИЗО 2)РОВ 3)Физ-ра	0,5 1 1		

28.	Кадырова Л.Р.	1)ИЗО+музыка 2)РОВ 3)Физ-ра	1 1 1		
Итого			24 ч.	50 часов	10 часов

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (http://safarovo-soch.ucoz.ru/Atdhfk2/vneurochka_safarovo.pdf).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2022–2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Воспитательная работа в 2022 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные обучающимися во внеурочное время:

Таблица 2.

Направление воспитательной работы	Цели и задачи	Значимы дела
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	Посвящение в первоклассники «В гостях у Мэри Поппинс»; посвящение в пятиклассники . День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; танцевальный конкурс «Виват! Танец!», тема которого была «Танцы народов мира» (5-11 кл.). НПК «Поиск и открытие» (1-6 кл., 7-11 кл.).

		Шахматный турнир. День научно-технического творчества «Синергия». День наук
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	День Матери и День пожилого человека: классные часы на тему «Мудрость наших бабушек хорошие друзья»; изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек обучающимися 1-4 кл.; праздничный концерт, подготовленный для бабушек, дедушек учащихся и жителей микрорайона школы; выставка рисунков «Моя мама лучше всех» - среди 1-4 кл.; конкурс невыдуманных историй «И это все о ней»; единый классный час «При солнышке – тепло, при матери – добро». Новогодний бал для родителей. «Весенняя неделя добра»: акции «Сохрани дерево», «Чистый двор». Волонтерское движение (в рамках социальных практик).
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у	Школьная спартакиада: - первенство школы по пулевой стрельбе (6-8 классы), первенство

	обучающихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма	школы по пионерболу (5-6 классы), соревнования по футболу (5-9 классы). Военно-патриотический месячник.
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям	Дни здоровья. Туристический слет (8 классы)
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	Литературно-художественная композиция «Россия начинается с тебя». Мероприятия (концерты) в рамках Дня Матери и Дня пожилого человека.
В течение каждого учебного года проводятся два Дня открытых дверей для родителей: октябрь – для 5-х кл. по вопросам адаптации пятиклассников в режиме освоения ФГОС ООО, апрель – для 2-11 кл. (урочная и внеурочная деятельность)		

Дополнительное образование

В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Формы получения образования и формы обучения в 2022 году

В МБОУ СОШ с.Сафарово МР УР РБ школе обучается 276 обучающихся, из них:

	Количество обучающихся по состоянию на 01.09.2022	Количество классов
--	---	--------------------

1-4	127	8
5-9	138	10
10-11	11	2
Всего	276	19

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. В целом в 2022 году в объединениях дополнительного образования было занято 73 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 3.

Охват учащихся услугами дополнительного образования в школе в %			
	Январь 2020 г.	Январь 2021 г.	Январь 2022 г.
1-4кл.	32%	30%	35%
5-8 кл.	29%	57%	26%
9-11кл.	16%	29%	12%

Охват учащихся услугами дополнительного образования вне школы в %			
	Январь 2020	Январь 2021	Январь 2022г.
1-4кл.	29%	32%	10%
5-8 кл.	32%	48%	15%
9-11кл.	26%	32%	8%

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Средняя наполняемость классов составила 15 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Обучение в МБОУ СОШ с.Сафарово осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение МБОУ СОШ с.Сафарово организует обучающихся на дому или же дистанционно, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Язык, на котором ведется обучение в школе-русский .

Учебный план МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ на 2021 – 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4-х классов;
- 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов;
- 2 – летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10– 11-х классов

Продолжительность учебного года

Для 1-33 недели ; для 9,11 классов – 34 недели

Для 2-8, 10 –х классов – 35 недель

Начало учебного года 1 сентября 2021 года

Окончание учебного года:

- В 1 классах-25 мая 2022 года
- Во 2-8,10 классах-31 мая 2022 года
- В 9-х,11-х классах-25 мая 2022 года

В рамках часов внеурочной деятельности реализуется курс «Основы

духовно нравственной культуры народов России». Данный курс позволяет наиболее полно интегрировать содержание учебных предметов история и духовная культура, помочь учащимся увидеть связи между науками, активизировать и совершенствовать их научные, исследовательские, творческие навыки.

В 8 класс есть курс «Семьеведение». Этот курс о семейном укладе для воспитания будущих семьянинов, нацеленных на создание дружных, крепких, счастливых, больших, полных, многодетных ячеек общества.

6. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-8, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и положением о промежуточной аттестации (контрольные работы по русскому языку и математике в форме тестирования + дополнительные экзамены, принятые решением Педагогического совета образовательного учреждения).

7. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством образования Республики Башкортостан.

8. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022

учебного года.

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	271	275	275	288	276
	– начальная школа	113	118	118	121	127
	– основная школа	141	139	139	157	138
	– средняя школа	17	18	18	10	11

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	—	-
	– основная школа	—	-	-	-
	– средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	-	1.Стуколов Максим 8 вид	
	– среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом			3(Бакиева, Гарипова, Казеева)	
	особого образца:				
	– в основной школе	-	5		
	– средней школе	-	-	1(Хусиева)	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 69 человек/ 40 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2-11	174	17	52	0	0	100	39,7

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	23	0	0	0	0	0	0
1б							
2а	26	1	14	0	0	100	57,69
2б							
3а	12	2	5	0	0	100	58,33
3б							
4а	20	3	7	0	0	100	50
4б							
Итого	81	6	26	0	0	100	55,34
Основное общее образование							
5а	13	2	4	0	0	100	46,15
5б							
6а	13	2	2	0	0	100	30,77
6б							
7а	23	1	3	0	0	100	17,39
7б							
8а	24	0	5	0	0	100	20,83
8б							
9а	25	0	7	0	0	100	28

96							
Итого	98	5	21	0	0	100	28,62
		6	26	0	0	100	55,34
Среднее общее образование							
10	10	3	3	3	0	70	60
11	8	3	2	0	0	100	62,5
Итого	18	6	5	3	0	85	61,25
Всего	197	17	52	3	0	95	48,40

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	60,3
Литературное чтение	100	84,7
Иностранный язык	100	79,3
Математика	100	72,4
Окружающий мир	100	91,4
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	36,7
Литература	100	63,3
Иностранный язык	100	64,6
Математика	100	69,2
Алгебра	100	52
Геометрия	100	38,9
Информатика	100	63,9
Всеобщая история. История России.	100	82,7
Обществознание	100	69,4
География	100	77,6
Физика	100	58,3
Химия	100	59,2
Биология	100	77,6
Музыка	100	85,7
Изобразительное искусство	100	93,4
Технология	100	97,3
Физическая культура	100	93,9
Основы безопасности жизнедеятельности	100	79,6
Среднее общее образование		
Русский язык	83,3	61,1
Литература	100	83,3
Иностранный язык	100	88,9
Математика	88,9	77,8

Информатика	100	94,4
История	100	94,4
Обществознание (включая экономику и право)	100	94,4
География	100	88,9
Физика	100	72,2
Астрономия	100	83,3
Химия	100	88,9
Биология	100	88,9
Искусство (МХК)	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Основы регионального развития		

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

Приложение 9

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	25	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	25	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	8

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019						
2019/2020	100	73,3	3,7	100	63,3	3,8

2020/2021	100	24	3,3	100	52	3,6
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	75	3,8	100
История				
Иностранный язык				
Биология	4	100	3,5	50
Информатика и ИКТ	2	100	4	100
Литература				
Физика	2	100	3,5	50
География	12	100	3,7	50
Химия	1	100	5	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	19	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	5	16	3	16	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	8	27	4	21	8	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	100	19	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	3,7	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	4			
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0			
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2			
Средний балл	4,3			
Средний тестовый балл	72			

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	51	51
2019/2020	52	70
2020/2021	48	74

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость

Русский язык	4	75	4,3	100
Физика	4	50	3,5	100
Математика (профильный уровень)	4	75	3,8	100
Химия				
Биология				
История				
Обществознание	1	100	5	100
Иностранный язык				
Информатика				
География				
Литература				

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	1	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аминова Миляуша Раилевна	11	Абдуллина А.Х.
2	Загирова Рената Риваловна	11	Абдуллина А.Х.
3	Зияитдинова Ангелина Артуровна	11	Абдуллина А.Х.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

3 класс Алтынбаева Алтынай

8 класс Баишев Руслан

7 класс Гиззатуллин Ильназ

2 класс (филиал) Шилков Владимир

9 класс (филиал) Гиззатуллин Ислам

9 класс Таипов Сергей

9 класс Иксанов Раиль

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5. Оценка востребованности выпускников МБОУ СОШ с.Сафарово Поступаемость выпускников 9-го класса

Ф.И.О. выпускника	Город	Наименование суз(а)	Факультет	Специальность	Форма об (очно/за
Абзалилова Арина	Миасс	Миасский медицинский колледж		Сестринское дело	очно
Аллаярова Лиана	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности.		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очно
Ахметкиреева Аделина	Учалы	Миасский геолого- разведочный колледж		Геолог	очно
Динисламов Динар	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности.		Сервисное обслуживание и ремонт автомобилей	очно
Зайнитдинова Ляйсан	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности.		Земельно- имущественные отношения.	очно
Загидуллина Лидия	Миасс	Миасский медицинский колледж		Сестринское дело	очно
Иксанов Раиль	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности.		Обогащение полезных ископаемых.	очно
Иксанов Ралиф	Челябинск	Челябинский энергетический колледж		Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.	очно
Иксанова Эльмира	Миасс	Миасский медицинский колледж		Сестринское дело	очно
Исаканов Айнур	Челябинск	Челябинский юридический колледж		Юриспруденция	очно
Каримова Зухра	Учалы	Учалинский горно- металлургический колледж		Повар-кондитер	очно
Мухаметова Элиза	Миасс	Миасский геолого- разведочный колледж		Гидрогеолог	очно
Таипов Сергей	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности.		Ремонтник горного оборудования	очно
Хисматова Руслана	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности.		Обогащение полезных ископаемых.	очно
Фадеев Карина	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности.		Земельно- имущественные отношения.	очно

Поступаемость выпускников 11-го класса

Абитов Ильдус Салаватович	г. Челябинск	Южно-Уральский Государственный Университет	Политехнический(специалитет)	Транспортные средства специально назначения. Военные гусиные и колесные машины
Ахметкириев Салават Рифович	г. Верхняя Пышма	Технический Университет УГМК	Горное дело(специалитет)	подземная разработка рудных месторождений
Бакиева Аделя Фанисовна	г. Уфа	СПО БГМУ	Лечебное дело	фельдшер
Мингажев Радмир Ахматович	г. Учалы	УКГП Техникум	–	Программист
Янбердина Зулейха Айдаровна	г. Уфа	Баш ГУ	Химический факультет(бакалавриат)	Инженер химик

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Форма 1									
Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году									
общеобразовательная организация	Общее количество обучающихся в 5-11 (чел.)	Муниципальный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
МБОУ СОШ с.Сафарово	2	2	0	0	2	0	0	0	0

Форма 2

об обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 7-11
1.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в оо	12	14	22	9	2	59
2. Из них приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады в 2022/2023 уч.году	0	1	0	0	1	2
3.Победители и призеры.	0	0	0	0	0	0

!!!Обучающийся принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз. Участники подсчитываются поголовно. Считается 1 участник 1 раз

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
География	0	0	0	0

Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	1	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0
Технология	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	3	0	0	0

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2022 году на сайте МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ (<https://safarovo.02edu.ru/school/distance-education/>) был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ».

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ работают 26 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование.

Полнота кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным по своему составу. Общее количество педагогических работников-26. Средний возраст педагогических кадров в школе 50. Это психологически стабильный возраст, что обеспечивает минимальную текучесть кадров. Средний педагогический стаж-23, что говорит о коллективе с высоким

методическим и профессиональным уровнем. Образовательную программу среднего общего образования реализуют учителя, имеющие следующие характеристики:

А) по уровню образования:

Специалисты	Количество	В том числе имеют:		
		Высшее педагогическое образование	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	26	19	0	7
Педагог-библиотекарь	1	0	0	1
Преподаватель ОБЖ	1	1	0	0

Б) по стажу

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
3	4	4	10	5

В) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категории	С первой категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17	8	0	0

Г) количество работников, имеющих отличия:

Почетная грамота РФ :	Почетная грамота РБ:
Зарипова АА Кутуева СГ	Абдуллина АХ

Д) обеспеченность кадрами:

МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ обеспечена кадрами полностью.

В школе работает профессиональный коллектив педагогических работников. К числу наиболее сильных сторон коллектива можно отнести:

- сплоченность и работоспособность учителей;
- мотивация многих учителей к внесению изменений в работу;
- проведение в школе интересных творческих дел.

Основные мероприятия по реализации кадровой политики школы:

Мероприятие	сроки	Ответственные
Организация повышения квалификации кадров.	Ежегодно	Директор Заместитель по УВР
Аттестация	Ежегодно	Директор

педагогических работников		Заместитель по УВР
---------------------------	--	--------------------

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -3471;
- книгообеспеченность -100%;
- обращаемость - 0,7;
- объем учебного фонда - 3304.
- Посещаемость -3628

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица .

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
Учебная	3304	3292
Педагогическая	16	31
Художественная	93	1758
Справочная	26	203
Техническая	10	38

	2020	2021	-/+
Читатели :	316	318	+2
учащихся	170	170	
учителей	25	25	
Сотрудников школы	5	5	
других	10	10	
Книговыдача:	3414	3471	+57
учебники	3071	3304	+233
книги	343	119	-224
Число посадочных мест	18	18	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3638 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3472 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3472	3452
2	Педагогическая	35	31
3	Художественная	101	101
4	Справочная	35	32
5	Языковедение, литературоведение	12	9
6	Естественно-научная	9	7
7	Техническая	3	1
8	Общественно-политическая	12	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Наименование показателей	№	поступило	выбыло	состоит
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки	01	584	436	3638
Из него учебники	02	575	436	3452
Учебные пособия (из-во «Китап»)	03			15
Худож лит	04	5		124
Справоч материал	05	4		30
Из строки 01	06	584		
Печатные издания				
Аудио	07			
Докум на микроформах	08			
Электронные документы	09			17

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 15 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. два компьютерных класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал, стадион, актовый зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 50 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

В МБОУ СОШ с.Сафарово постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия ;
- программное обеспечение ;
- компьютерное оборудование и технические средства обучения ;
- мебель ученическая ;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, аккарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов.
- установка и обслуживание системы фильтрации на общий ввод холодного водоснабжения.
- обслуживание и монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации.
- вывоз твердых бытовых отходов.

Был проведен косметический ремонт во всех кабинетах школы.

МБОУ СОШ с. Сафарово располагается в типовом здании на 320 ученических мест, построенном 1969 году. В 1979 году было построено здание интерната. В школе имеется 14 учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, 1 актовый зал, 2 кабинеты администрации, 1 учительская, 1 спортивный зал. В здании интерната находится столовая, кабинеты технологии, ОБЖ, библиотека и школьный музей. Во дворе - учебная мастерская, спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок. По приобретенному национальному проекту «Образование» получили кабинет биологии, химические реактивы и наглядные пособия по химии и полностью оснащенный кабинет по ФГОС для начальных классов, кабинет информатики оборудовали новыми компьютерами в количестве 12 штук. Обновили мебель в школьной столовой, приобретены технологическое и холодильное оборудование, электрическая плита с жарочным шкафом, фильтр для очистки питьевой воды. Кабинет русского языка оборудован школьной мебелью (парты и учительское рабочее место). Имеющиеся в школе компьютеры, все кабинеты и кабинет завучей подключены к глобальной сети Интернет. Мансуровский филиал расположен в типовом здании (введен в 1989 году) на 400 учащихся, но использовался только для обучения учащихся начальной школы. В филиале имеется столовая, спортзал, актовый зал, музей, локальная сеть, Интернет, 3 медиапроектора.

Тип техники	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Нетбук IRU Intro 104 Atom № 3130312AMV0355	Кабинет физики	Учителем
Персональный ноутбук HP ProBook 4545 s	Кабинет истории	Учителем

Ноутбук Samsung	В учительской	Учителем
Ноутбук DELL INSP	Кабинет башкирского языка и литературы,	Учителем
Ноутбук DELL INSP	Кабинет истории, ОБЖ, библиотека	Учителем
Intel Pentium	В директорской	Учителем
Компьютеры	В кабинете математики	Учителем, учащимся
Компьютеры «Кламас-Офис »	В кабинете информатики	Учителем, учащимся

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP	Microsoft	На уроках
уроках Офисный пакет программ	Microsoft Office 2010	Microsoft	На уроках
Антивирус	Антивирус Касперского	Лаборатория Касперского	

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Производитель	«Дельта»	1	Китай
Водонагреватель	«Уазис»	1	
	«Редбер»	1	
Многофункциональное устройство	Samsung	2	Китай
Мультимедийный проектор	viewSonic	2	Китай
Машина швейная	Подольск	1	Китай
Машина швейная	Brother comfort	1	Китай
Музыкальный центр	LG	1	Китай
Принтер	Canon	3	Китай
Мультимедийный проектор		4	Китай

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 14 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. два компьютерных класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии,

физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал, стадион, актовый зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 50 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

В МБОУ СОШ с.Сафарово постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия ;
- программное обеспечение ;
- компьютерное оборудование и технические средства обучения ;
- мебель ученическая ;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, аккарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов.
- установка и обслуживание системы фильтрации на общий ввод холодного водоснабжения.

—обслуживание и монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации.

— вывоз твердых бытовых отходов.

Был проведен косметический ремонт во всех кабинетах школы. Лакокрасочными материалами школу обеспечили отдел образования и НПФ "БЗК". В 2020 г проведен капитальный ремонт здания интерната. На втором этаже 5 учебных кабинетов для начальных классов. Классы полностью оборудованы.

В 2020 г был открыт борцовский кабинет. В школе проводится теннис.

МБОУ СОШ с. Сафарово располагается в типовом здании на 320 ученических мест, построенном в 1969 году. В 1979 году было построено здание интерната. В школе имеется 14 учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, 1 актовый зал, 2 кабинеты администрации, 1 учительская, 1 спортивный зал. В здании интерната находятся столовая, кабинеты технологии, ОБЖ, библиотека и школьный музей. Спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок. По приобретенному национальному проекту «Образование» получили кабинет биологии, химические реактивы и наглядные пособия по химии и полностью оснащенный кабинет по ФГОС для начальных классов, кабинет информатики оборудовали новыми компьютерами в количестве 12 штук. Обновили мебель в школьной столовой, приобретены технологическое и холодильное оборудование, электрическая плита с жарочным шкафом, фильтр для очистки питьевой воды. Кабинет русского языка оборудован школьной мебелью (парты и учительское рабочее место). Имеющиеся в школе компьютеры, все кабинеты и кабинет завучей подключены к глобальной сети Интернет. Мансуровский филиал расположен в типовом здании (введен в 1989 году) на 400 учащихся, но использовался только для обучения учащихся начальной школы. В филиале имеется столовая, спортзал, актовый зал, музей, локальная сеть, Интернет, 3 медиапроектора. В 2018-2019 учебном году в

Мансуровском филиале за счет бюджета РБ проведен капитальный ремонт санузла.

Тип техники Где установлен (кабинет) Кем используется

Нетбук IRU Intro 104

Atom №

3130312AMV0355 Кабинет физики Учителем

Персональный ноутбук

HP ProBook 4545 s Кабинет истории Учителем

Ноутбук Samsung B учительской Учителем

Ноутбук DELL INSP Кабинет башкирского языка и литературы,
Учителем

Ноутбук DELL INSP Кабинет истории, ОБЖ, библиотека Учителем

Intel Pentium B директорской Учителем

Компьютеры В кабинете математики Учителем, учащимся

Компьютеры «Кламас-

Офис » В кабинете информатики Учителем, учащимся

Компьютерные программы

Вид программы Наименование программы Кем разработана Где
применяется

Операционная система Windows XP Microsoft На уроках

уроках Офисный пакет

программ Microsoft Office 2010 Microsoft На уроках

Антивирус Антивирус Касперского Лаборатория Касперского

Дополнительное оборудование

Наименование Характеристики Количество Производитель

Производитель

Водонагреватель «Дельта» «Уазис» «Редбер» 1 1 1 Китай

Многофункциональное

устройство Samsung 2 Китай

Мультимедийный

проектор viewSonic 2 Китай

Машина швейная Подольск 1 Китай

Машина швейная Brother comfort 1 Китай

Музыкальный центр LG 1 Китай

Принтер Canon 3 Китай

Мультимедийный

проектор 4 Китай

ноутбук Lenovo 5

МФУ лазерный Canon Sensys MF3010 5

Проектор мультимедийной Optoma X342 5

Активная акустическая система BEHRINGER B115 D 2

Документ камера AVerVision 2

Материально-технического обеспечения в школе:

18 ноутбуков ,28 компьютеров ,16 проекторов ,12 МФУ проекторов ,2 документ камеры., интерактивная доска 6 шт. Установлены 2 видеокамеры. Обеспеченность техникой 80 % . Обеспеченность ученическими партами 100 %.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2021 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (РТ – репетиционное тестирование в 9, 11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы , ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В ноябре 2021 года был проведен социологический опрос «Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством школьного образования». По итогам проведенного опроса сделаны следующие выводы:

1. По сравнению с предыдущим годом отмечается родителями (законными представителями) и учащимися положительная динамика в оценке деятельности школы по следующим показателям: подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ (по обязательным предметам и предметам по выбору); обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет; создание условий для обеспечения комфорта и уюта в школе.
2. При общей положительной оценке работы школы родителями (законными представителями) и учащимися остаются направления работы, требующие улучшения, показатели по данным направлениям ниже среднегородских:
 - количество предлагаемых дополнительных образовательных услуг;
 - условия для занятия исследовательской и проектной работой;
 - обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет;
 - возможность обучаться по индивидуальному учебному плану;
 - организация питания в школе;
 - профориентационная работа;
 - работа с отстающими учащимися (по мнению учащихся);
 - обеспечение безопасности учащихся в школе;
 - участие в управлении школой (по мнению учащихся);

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Сафарово
МР Учалинский район РБ
_____И.В.Киньякаев

Приложение N 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	185 человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человек	—
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек	—
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек	—
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	69 человек 37 % (процент)	—

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	3,4 балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3,2 балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	74 балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	48 балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	6 человек 24 %(процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	4 человек 16 %(процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек 0(процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек 0(процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек 0(процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек 0(процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек 0(процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	3 человек 38 %(процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	69 человек 37 (процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	—

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		_____
– федерального уровня		_____
– международного уровня		_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0человек 0(процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0человек 0(процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	185 человек 100 %(процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	12 человек 7 %(процент)	_____
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	26 человек	—
– с высшим образованием		19/73%
– высшим педагогическим образованием		19/73 %
– средним профессиональным образованием		7/27%
– средним профессиональным педагогическим образованием		—
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26/100%
– с высшей		17/65%
– первой		8/31%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26/100%
– до 5 лет		2/8%
– больше 30 лет		8/31 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26/100%
– до 30 лет		2/8%
– от 55 лет		5/19%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/60%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/8%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц	_____
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	22 200 единиц	—
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/4%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ .

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Выводы:

Анализируя отчет за предыдущий 2021-2022 учебный год, выявлены проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения и определены задачи:

1. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ЕГЭ (математика (профильный урокень).
2. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Рассмотрено и обсуждено на заседании педагогического совета (протокол №4 от 04.04.2023 г.). В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 04.04.2023) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

1. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.

- Основные проблемы функционирования и развития МБОУ СОШ с.Сафарово :
 1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
 2. В связи с внедрением ФГОС среднего общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся 9-х классов.
 3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
 4. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) включая оказание школой дополнительных платных образовательных услуг.
 5. Деятельность МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
 6. МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в

- безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
 10. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
 11. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
 13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями

Исполнитель: заместитель директора по УВР Шарафутдинова Ляйсан Фуатовна

Директор

И.В.Киньякаев

**Результаты анализа показателей деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,
в 2022 году
МБОУ СОШ с.Сафарово МР УР РБ
(наименование общеобразовательной организации)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Дина- мика +/-
			Календарный год		
			2021 год	2022 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	288 человек	288	+13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120 человек	121	+1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151 человек	157	+6
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17 человек	10	-7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	71 человек/25 %	69 37(%)	2 (12%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	3,4	+3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3,2	+3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	70	74	+4

	русскому языку				
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52(профиль)	48	-4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	6/24%	+6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	4/16%	+4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3(15%)	0/0	0/-15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1(12,5%)	3/38%	+2(+2 6%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	71(25%)	69/37%	-2(- 12%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6(2,08 %)	6(2,08 %)	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 /0,4%	2(0,7%)	+1/+0, 3 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 /0%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 /0%	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	268/93%	288 (100 %)	- 20/7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	268/93%	12/7%	- 256/8 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30 человек	26	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 /77%	23/77	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23 /77%	23/77	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	7 /23%	7/23	0

	педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 /23%	7/23%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 /100%	25/25%	-5/28%
1.29.1	Высшая	человек/%	11 /37%	17/57%	+6/20%
1.29.2	Первая	человек/%	18 /60%	8/27%	-10/-33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30 /100%	30/100%	0
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 /7%	4/13%	+2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 /33%	5/16%	-5/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 /7%	19/47%	+17/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 /13%	3/10%	-1/3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 /93%	22/73%	-8/20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 /100%	22/73%	9/27%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20 единиц	0,20	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22052	22200	+148ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	8 /4%	8/4%	8/4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6 кв. м	6кв.м	6 кв. м

